



AÑO ACADÉMICO: 2018

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: **DEPARTAMENTO DE EXPLOTACIÓN DE RECURSOS ACUÁTICOS**

PROGRAMA DE CATEDRA: **PISCICULTURA EN AMBIENTES NATURALES Y ESTANQUES**

OBLIGATORIA / OPTATIVA: **OBLIGATORIA**

CARRERA/S A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE: **TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA**

AREA: **ACUICULTURA** ORIENTACION: **MANEJO DE AMBIENTES NATURALES**

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: **VR/84**

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: **SEIS HORAS**

CARGA HORARIA TOTAL: **192 HORAS**

REGIMEN: **ANUAL**

EQUIPO DE CATEDRA:

Apellido y Nombres **ALONSO MARCELO FABIÁN** Cargo **PAD 1**

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (S/Plan de Estudios):

- PARA CURSAR: *(en el caso de Materias Optativas especificar si la exigencia es tener Cursado Aprobado o Final Aprobado)*

ECOLOGÍA ACUÁTICA

- **BOTÁNICA APLICADA**

-

- PARA RENDIR EXAMEN FINAL:

ECOLOGÍA ACUÁTICA

- **BOTÁNICA APLICADA**
-

1. FUNDAMENTACION:

Desde una concepción integradora de la actividad acuícola, es preciso considerar las distintas alternativas con las que cuenta el acuicultor para la explotación o gestión de un ecosistema acuático. La asignatura propone el estudio y desarrollo de piscicultura “fuera del criadero”, ya sea mediante la explotación pesquera, las prácticas de piscicultura extensiva o combinaciones de ambas modalidades productivas. De esta forma, el acuicultor cuenta con un abanico de posibilidades de intervención que permitirán una explotación sustentable y exitosa. Según lo enunciado en el plan de estudios, se trata de acordar métodos y técnicas para obtener una buena producción piscícola, mejorando las condiciones de los ambientes particulares sin interferir en sus fines específicos.

2. OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA: Profundizar el estudio de herramientas y técnicas de explotación de recursos ícticos, a través de metodologías apropiadas para las diferentes situaciones que el acuicultor puede encontrar fuera del ámbito del cultivo intensivo de peces.

OBJETIVOS CONCOMITANTES: Estudiar aspectos básicos de la ictiofauna relacionados con su conservación o explotación. Introducir al conocimiento de distintos aspectos de la dinámica poblacional y la biología pesquera orientadas a desarrollar tareas de manejo de un cuerpo de agua. Estudiar las distintas facetas del cultivo de peces a nivel extensivo y semi-intensivo. Adiestrar al alumno en el uso de equipos y artes de muestreo de comunidades acuáticas.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD 1: La explotación acuícola en Argentina: pesca y acuicultura

El ecosistema acuático y las intervenciones humanas. El agua en Argentina, su disponibilidad para la explotación acuícola. Tipos de intervención: pesca comercial y pesca recreacional, acuicultura, mejoramiento ambiental. La pesquería y la acuicultura continentales en Argentina. Niveles de intensificación en piscicultura.

UNIDAD 2: Estudio del ambiente acuático

Características básicas de ríos, lagos, embalses y humedales. Revisión del ciclo de los nutrientes, carbono y materia orgánica. Carga externa y carga interna de un cuerpo de agua. Estado trófico de los cuerpos de agua: determinación y modelos de predicción trófica. Caracterización y evaluación de ambientes acuáticos como componente de soporte de las comunidades ícticas. Características de los cuerpos de agua argentinos y relaciones con la ictiofauna. Principios y generalidades de funcionamiento de un estanque: bacterias y ciclado de nutrientes, bentos y sedimento, fitoplancton y macrófita, zooplancton y peces

UNIDAD 3: Estudio del recurso íctico

Estudios de ictiofauna. Técnicas y artes de pesca para el muestreo. Metodologías de obtención de datos. Diseño de muestreo. Análisis de datos de las capturas. Índices de utilidad para el análisis de las poblaciones de peces. Alimentación: colección y análisis de muestras. Crecimiento: colección de estructuras para determinación de la edad. Estimación de parámetros de crecimiento. Mortalidad y supervivencia: determinación de tasas. La reproducción: cálculo de fecundidad, épocas de reproducción, talla de primera madurez. Determinación de abundancia de peces: metodologías, abundancias relativas y absolutas.

UNIDAD 4: El manejo pesquero

Biología pesquera: definición, objetivos y alcances. Tipos de pesquerías. Artes de pesca: características. Modelos de predicción de productividad y rendimiento pesquero o acuícola. Principios de ordenamiento pesquero. Manejo de pesca comercial a pequeña escala y recreacional: pesca selectiva, manejo de tallas de captura, captura y liberación, vedas. Fundamentos para la elaboración de planes de manejo de la pesquería. Buenas prácticas en la gestión de ictiofauna.

UNIDAD 5: Intervenciones en el ambiente

Aspectos relacionados con la siembra de peces. Piscicultura de repoblamiento. Introducción de especies: riesgos y posibilidades. Técnicas de intervención y/o mejoramiento ambiental para favorecer el éxito del desarrollo de las poblaciones de peces.

UNIDAD 6: Piscicultura en estanques

El cultivo de peces en estanques, fundamentos y prácticas. Preparación del estanque: llenado, fertilización orgánica e inorgánica, encalado, aireación. Control de la vegetación acuática. Problemas sanitarios en estanques. Monocultivo, policultivo: fundamentos de su implementación.

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA:

Se cita el principal material bibliográfico de uso común durante el desarrollo de la cursada. En los trabajos prácticos y seminarios se indicará la bibliografía específica.

- BOYD, C. 1997. Manejo do solo e da qualidade da água em viveiro para aquicultura. Romero de C. Cohelo (Ed.) Departamento de Aquicultura, Mogiana Alimentos S. A. Campinas SP, Brasil. 55 pp.
- CANEVARI, P. D. E. BLANCO, E. H. BUCHER, G. CASTRO & I. DAVIDSON (eds.) 1999. Los humedales de la Argentina: clasificación, situación actual, conservación y legislación. Wetlands International Publ. 46 (2da Edición), Buenos Aires, 208 pp. + ii.

- CAPPATO, J., N. OLDANI y J. PETEÁN (Comp.). 2003. Pesquerías continentales en América Latina: hacia la sustentabilidad del manejo pesquero. Ediciones UNL: 222 pp.
- EGNA, H. y C. BOYD (Eds.). 1997. Dynamics of pond aquaculture. CRC Press. Boca Ratón, London, New York, Washington D.C. 437 p.
- FILIPPO, P. F. 2009. Marco legal regulatorio de la pesca marítima, continental y la acuicultura argentina. 1ª edición. Buenos Aires, Consejo Federal de Inversiones, 251 p.
- GROSSMAN, F. 1995. El pejerrey: ecología, cultivo, pesca y explotación. Ed. Astyanax: 132 pp.
- GUY, C. S. y M. L. BROWN Editors. 2007. Analysis and interpretation of freshwater fisheries data. American Fisheries Society, Bethesda, Maryland. 961 pp.
- HEPHER, B. y Y. PRUGININ. 1989. Cultivo de peces comerciales. Editorial Limusa, Mexico, España, Venezuela, Argentina, Colombia, Puerto Rico. 316 p.
- MARTINS DE PROENCA, E & P. LEAL BITTENCOURT. 1994. Manual de Piscicultura Tropical. Ministerio de Medio Ambiente y de Amazonia; Instituto Brasileiro de medio Ambiente y Recursos Naturales Renovables. 195 pp.
- PAULY, D. 1980. A selection of simple methods for the assessment of tropical fish stocks. FAO Fisheries Circular No. 729. FAO, Roma. 54 p.
- PETR, T. Editor. 1998. Inland fishery enhancements. Papers presented at the FAO/DFID Expert Consultation on Inland Fishery Enhancements, Dhaka, Bangladesh, 7-11 april 1997. FAO Fisheries Technical paper, nº 374, Rome, FAO: 463 pp.
- SEIJO, J. C.; O. DEFEO y S. SALAS. 1997. Bioeconomía pesquera. Teoría, modelación y manejo. FAO Documento Técnico de Pesca nº 368. Rome, FAO: 176 pp.
- SPARRE, P. y C. VENEMA. 1995. Introducción a la evaluación de recursos pesqueros. Documento Técnico de Pesca nº 306. 1. Rev. 1. 140 p.
- WETZEL, R. G y LIKENS, G. E. 1990. Limnological analyses. *Springer Verlag*, 391 p.
- WETZEL, R. G. 2001. Limnology. Lake and river ecosystems. Academic Press: 1006 p.

6. PROPUESTA METODOLOGICA:

La materia cuenta con clases teóricas, trabajos de investigación bibliográfica (seminarios),

trabajos prácticos a campo y en laboratorio y talleres de discusión. Se busca, a través de la metodología propuesta, introducir al estudiante en la problemática asociada al estudio y explotación de ambientes acuáticos por medio de extracción de peces o prácticas extensivas o semi-intensivas de piscicultura, siguiendo los pasos lógicos para resolver un problema: enunciación del mismo, estudio por medio de rastreo e interpretación de la bibliografía, toma de muestras a campo, análisis en laboratorio y discusión de posibles cursos de acción. Se busca además transmitir al estudiante el concepto de responsabilidad y profunda reflexión que conlleva el acto de "manejar" un ambiente acuático, en los distintos aspectos que afectan un bien común.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

Instrumentos de evaluación:

- a) Cuatro exámenes parciales escritos u orales, con sus correspondientes recuperatorios.
- b) Informes de las actividades prácticas, según se indique durante la cursada.
- c) Examen final en caso de que no se alcancen las condiciones de promoción.

Requisitos de aprobación

a) Aprobación con examen final

- Participación en trabajos prácticos, salidas de campo y seminarios: 80 % de asistencia.
- Aprobación de los informes de Trabajos Prácticos.
- Aprobación de los exámenes parciales (o sus recuperatorios) con 6 puntos.

b) Aprobación por promoción

- Participación en actividades prácticas y salidas de campo: 80 % de asistencia.
- Aprobación de los informes de Trabajos Prácticos.

- Aprobación de los exámenes parciales con un promedio de 8 puntos (siempre que no haya habido exámenes desaprobados).

8. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

Martes de 14 a 17 hs. Clases teóricas (salvo excepciones coordinadas con los alumnos por necesidades de la cursada, salidas de campo o disponibilidad de laboratorios).

Viernes de 14 a 17 hs. Trabajos prácticos (excepciones ídem punto anterior). Debido a la extensión de las salidas de campo, se prevé coordinar con los estudiantes horarios alternativos que permitan desarrollar las tareas propuestas.

9. CRONOGRAMA TENTATIVO:

Índice de Trabajos prácticos (sujetos a modificaciones de orden e inclusión de temas especiales)

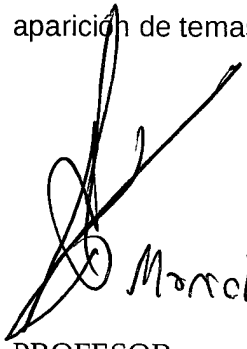
- 1) Estado de situación de la explotación acuícola continental en Argentina. Revisión bibliográfica y discusión (1 clase).
- 2) Estudio y muestreo de cuerpos de agua. Toma de muestras de comunidades acuáticas (2 clases).
- 3) Ambientes acuáticos argentinos. Caracterización y evaluación de potencialidad de explotación. Determinación de estado trófico. Uso de índices, tablas y gráficos (2 clases).
- 4) Manejo de Datos: inventario de ictiofauna. Índices de utilidad en el estudio de la ictiofauna: calculo e interpretación (2 clases)
- 5) Estudio de los hábitos alimentarios de los peces. Caracterización de dietas (1 clase).
- 6) Crecimiento de peces. Preparación y lectura de estructuras para determinación de la edad. Uso de modelos (2 clases).

- 7) Supervivencia y mortalidad en peces. Determinación de tasas (1 clase).
- 8) Determinación de abundancias poblacionales (1 clase).
- 9) Integración de las distintas herramientas en un modelo de manejo y explotación (2 clases)
- 10) Determinación de pertinencia y tasas de siembra de peces en ambientes naturales (2 clases).
- 11) Uso de metodologías de mejoramiento ambiental (2 clases).
- 12) Fertilización de ambientes acuáticos y Cálculo de tasas de encalado (2 clases).

Índice de seminarios y talleres.

1. Caracterización de especies explotables.
2. Pesquerías continentales: aspectos relacionados con su manejo.
3. Introducción de especies y repoblamiento.
4. Prácticas piscícolas en estanques.

Esta lista de trabajos prácticos y seminarios podrá modificarse en función de la aparición de temas de interés relevante.



Marcelo Alonso
PROFESOR



CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO



Lic. MARIA INES SANCHEZ
Secretaria Académica
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE